

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

**Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2011-2012

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Responsable de qualitat	Responsable de qualitat	Director
Nom	Olga Vendrell Balcells	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	16/11/2012	28/11/2012	30/11/2012

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2009-10	2010-11	2011-12	Pendent	No aplica	No aplica
Grau en Enginyeria Elèctrica (GEL)	2009-10	2010-11	2011-12	Pendent	No aplica	No aplica
Grau en Enginyeria Mecànica (GME)	2009-10	2010-11	2011-12	Pendent	No aplica	No aplica
Grau en Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2009-10	2010-11	2011-12	Pendent	No aplica	No aplica

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster	Cursos implantats	
		1r	2n
Màster oficial Direcció d'Empreses Industrials (MDEI)	1 any	2008-2009	No aplica

Curs adaptació d'Enginyeria Tècnica Industrial al Grau		
Titulació	Duració del màster	Cursos implantats
		Únic
Curs d'adaptació d'ETI en Electrònica Industrial al Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Electricitat al Grau en Enginyeria Elèctrica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en mecànica al Grau en Enginyeria Mecànica	1 any	2010-2011

2. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

2.1 Quadres resums de les titulacions

2.1.1 Grau en Enginyeria Electrònica industrial i Automàtica (GEI)

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? si/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	X			No
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		X		Sí
	b) Professorat	X			No
	c) Recursos d'aprenentatge	X			Sí
	d) Planificació dels ensenyaments	X			Sí
	e) Desenvolupament del curs actual	X			Sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	X			No
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	X			No
	b) Abandonament				No aplica
	c) Eficiència				No aplica
	d) Graduació				No aplica
	e) Inserció laboral				No aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	X			No
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	X			No

2.1.2 Grau en Enginyeria Elèctrica (GEL)

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? si/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	X			No
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		X		Sí
	b) Professorat	X			No
	c) Recursos d'aprenentatge	X			No
	d) Planificació dels ensenyaments	X			Sí
	e) Desenvolupament del curs actual	X			Sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	X			No
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	X			No
	b) Abandonament				No aplica
	c) Eficiència				No aplica
	d) Graduació				No aplica
	e) Inserció laboral				No aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	X			No
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	X			No

2.1.3 Grau en Enginyeria Mecànica (GME)

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? si/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	X			No
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants	X			Sí
	b) Professorat	X			No
	c) Recursos d'aprenentatge		X		Sí
	d) Planificació dels ensenyaments	X			Sí
	e) Desenvolupament del curs actual	X			Sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	X			No
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	X			Sí
	b) Abandonament				No aplica
	c) Eficiència				No aplica
	d) Graduació				No aplica
	e) Inserció laboral				No aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	X			No
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	X			No

2.1.4 Grau en Enginyeria en Organització Industrial (GOI)

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? si/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	X			No
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants	X			Sí
	b) Professorat	X			No
	c) Recursos d'aprenentatge	X			No
	d) Planificació dels ensenyaments	X			Sí
	e) Desenvolupament del curs actual	X			Sí
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	X			No
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	X			Sí
	b) Abandonament				No aplica
	c) Eficiència				No aplica
	d) Graduació				No aplica
	e) Inserció laboral				No aplica
	f) Satisfacció dels col·lectius	X			No
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol				No aplica
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	X			No

2.1.5 Màster oficial Direcció d'Empreses Industrials (MDEI)

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Cal introduir millores? si/no
1	Informació pública disponible als portals de la universitat	X			No
2. DESPLEGAMENT OPERATIU DEL PLA D'ESTUDIS	a) Nombre i perfil dels nous estudiants		X		Sí
	b) Professorat		X		Sí
	c) Recursos d'aprenentatge	X			No
	d) Planificació dels ensenyaments	X			No
	e) Desenvolupament del curs actual	X			No
	f) Adequació amb el desplegament operatiu proposat en la memòria del títol	X			No
3. RESULTATS	a) Rendiment acadèmic	X			No
	b) Abandonament	X			No
	c) Eficiència	X			No
	d) Graduació	X			No
	e) Inserció laboral	X			No
	f) Satisfacció dels col·lectius	X			No
	g) Adequació amb els resultats previstos en la memòria del títol	X			No
4	Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions (SIQ)	X			No

2.2 Indicadors de les titulacions de grau

2.2.1 Indicadors d'entrada

Indicador	Descripció	GEI01			GEL01			GME01			GOI01			Global			Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	40			40			60			60			200			Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	Forma ingrés	Pref.	Valor	Forma ingrés	Pref.	Valor	Forma ingrés	Pref.	Valor	Forma ingrés	Pref.	Valor	Forma ingrés	Pref.	Valor	Quantitatiu
		Preinscripció	1	15	Preinscripció	1	15	Preinscripció	1	28	Preinscripció	1	40	Preinscripció	1	98	
		Preinscripció	Totes	102	Preinscripció	Totes	82	Preinscripció	Totes	175	Preinscripció	Totes	136	Preinscripció	Totes	495	
		Tots	Totes	102	Tots	Totes	82	Tots	Totes	175	Tots	Totes	136	Tots	Totes	495	
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	15			15			28			40			98			Quantitatiu
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Quantitatiu			
		0. PAAU	5	0. PAAU	5	0. PAAU	5	0. PAAU	5	0. PAAU	5	0. PAAU	5				
		4. FP, CFGS	5	4. FP, CFGS	5	4. FP, CFGS	5	4. FP, CFGS	5	4. FP, CFGS	5	4. FP, CFGS	5				
		7. PAAU+Univ	5	7. PAAU+Univ	5	7. PAAU+Univ	5	7. PAAU+Univ	5	7. PAAU+Univ	5	7. PAAU+Univ	5				
		8.FP, CFGS+Univ	5	8.FP, CFGS+Univ	5	8.FP, CFGS+Univ	5	8.FP, CFGS+Univ	5	8.FP, CFGS+Univ	5	8.FP, CFGS+Univ	5				
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	29			21			47			49			146			Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Quantitatiu			
		0. PAAU	6,13	0. PAAU	6,19	0. PAAU	5,96	0. PAAU	6,26	0. PAAU	6,13	0. PAAU	6,13				
		1. Estr + PAAU	5,83	10. >40 + exp	6,5	2. Dipl., Llic.	5,86	4. FP, CFGS	7,14	1. Estr + PAAU	5,83						
		4. FP, CFGS	6,93	4. FP, CFGS	6,26	4. FP, CFGS	7	7. PAAU + Univ	6,08	10. >40 + exp	6,5						
		7. PAAU + Univ	5,57	7. PAAU + Univ	6,13	7. PAAU + Univ	5,42	8. FP, CFGS + Univ	6,81	2. Dipl., Llic.	5,86						
		8. FP, CFGS + Univ	5,69	8. FP, CFGS + Univ	7,28	8. FP, CFGS + Univ	7,6	Totes	6,37	4. FP, CFGS	6,93						
		Totes	6,29	Totes	6,51	Totes	6,16			7. PAAU + Univ	5,8						
										8. FP, CFGS + Univ	6,83						
										Totes	6,3						
IN003-PS04	Matrícula total	90			68			191			97			446			Quantitatiu
IN015-PS04	Rati de crèdits matriculats per estudiant	51,41			50,00			55,08			59,29			54,48			Ràtio

Indicador	Descripció	GEI01		GEL01		GME01		GOI01		Global		Tipus
		Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	Via accés	Valor	
IN006-PS04	Rati de nou ingress per via d'accés	0. PAAU	41,38	0. PAAU	28,57	0. PAAU	57,45	0. PAAU	71,43	0. PAAU	54,79	Percentatge
		1. Estranger amb PAAU	3,45	1. Estranger amb PAAU	0	1. Estranger amb PAAU	0	1. Estranger amb PAAU	0	1. Estranger amb PAAU	0,68	
		10. Majors de 40 anys amb experiència laboral	0	10. Majors de 40 anys amb experiència laboral	4,76	10. Majors de 40 anys amb experiència laboral	0	10. Majors de 40 anys amb experiència laboral	0	10. Majors de 40 anys amb experiència laboral	0,68	
		11. Majors de 45 anys	0	11. Majors de 45 anys	0	11. Majors de 45 anys	0	11. Majors de 45 anys	0	11. Majors de 45 anys	0	
		2. Diplomats o Llicenciat	0	2. Diplomats o Llicenciat	0	2. Diplomats o Llicenciat	2,13	2. Diplomats o Llicenciat	0	2. Diplomats o Llicenciat	0,68	
		4. FP 2n, MP3, CFGS	34,48	4. FP 2n, MP3, CFGS	14,29	4. FP 2n, MP3, CFGS	23,4	4. FP 2n, MP3, CFGS	12,24	4. FP 2n, MP3, CFGS	20,55	
		5. COU sense PAAU	0	5. COU sense PAAU	0	5. COU sense PAAU	0	5. COU sense PAAU	0	5. COU sense PAAU	0	
		7. PAAU + matrícula a la Universitat	10,34	7. PAAU + matrícula a la Universitat	23,81	7. PAAU + matrícula a la Universitat	14,89	7. PAAU + matrícula a la Universitat	12,24	7. PAAU + matrícula a la Universitat	14,38	
		8. FP 2n, MP3, CFGS + matrícula a la Universitat	10,34	8. FP 2n, MP3, CFGS + matrícula a la Universitat	28,57	8. FP 2n, MP3, CFGS + matrícula a la Universitat	2,13	8. FP 2n, MP3, CFGS + matrícula a la Universitat	4,08	8. FP 2n, MP3, CFGS + matrícula a la Universitat	8,22	
		9. Majors de 25 anys	0	9. Majors de 25 anys	0	9. Majors de 25 anys	0	9. Majors de 25 anys	0	9. Majors de 25 anys	0	
	Totes	100,00	Totes	100,00	Totes	100,00	Totes	100,00	Totes	100,00		
IN008-PS04	Rati d'estudiants a temps parcial	24,44		33,82		15,18		8,25		18,39		Percentatge
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	77		56		175		95		404		Quantitatiu

2.2.2 Indicadors de RRHH, materials i organització

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,11	7,26	7,18	7,24	7,19	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7,75	7,79	7,63	7,85	7,71	Quantitatiu
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	29	29	28	28	113	Quantitatiu
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	24	24	26	21	33	Quantitatiu
IN008-PE04	Rati de PDI a temps parcial	0,09	0,09	0,11	0,12	0,09	Ràtio
IN003-PE04	Rati de PDI doctor	0,49	0,46	0,48	0,47	0,49	Ràtio
IN004-PE04	Rati de PDI acreditat	0,35	0,38	0,33	0,3	0,34	Ràtio

2.2.3 Indicadors de sortida

Indicador	Descripció	GEI01			GEL01			GME01			GOI01			Global			Tipus
		Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	No	De 5 a 6	51,18	No	De 5 a 6	44,14	No	De 5 a 6	49,52	No	De 5 a 6	69,39	No	De 5 a 6	50,16	Percentatge
		No	De 7 a 8	64,00	No	De 7 a 8	41,03	No	De 7 a 8	59,79	No	De 7 a 8	63,38	No	De 7 a 8	59,37	
		No	Totes	55,77	No	De 9 a 10	100,00	No	Totes	53,45	No	Totes	65,83	No	De 9 a 10	100,00	
		Sí	De 5 a 6	45,00	No	Totes	43,72	Sí	De 5 a 6	50,94	Sí	De 5 a 6	56,77	No	Totes	53,48	
		Sí	De 7 a 8	80,68	Sí	De 5 a 6	69,31	Sí	De 7 a 8	54,74	Sí	De 7 a 8	70,65	Sí	De 5 a 6	53,58	
		Sí	De 9 a 10	89,29	Sí	De 7 a 8	78,99	Sí	De 9 a 10	100,00	Sí	De 9 a 10	100,00	Sí	De 7 a 8	67,85	
		Sí	Totes	64,83	Sí	De 9 a 10	100,00	Sí	Totes	54,31	Sí	Totes	66,67	Sí	De 9 a 10	96,94	
		Tots	De 5 a 6	47,40	Sí	Totes	76,07	Tots	De 5 a 6	50,24	Tots	De 5 a 6	58,52	Sí	Totes	62,92	
		Tots	De 7 a 8	76,24	Tots	De 5 a 6	54,47	Tots	De 7 a 8	56,33	Tots	De 7 a 8	69,82	Tots	De 5 a 6	52,19	
		Tots	De 9 a 10	89,29	Tots	De 7 a 8	69,62	Tots	De 9 a 10	100,00	Tots	De 9 a 10	100,00	Tots	De 7 a 8	65,93	
		Tots	Totes	61,90	Tots	De 9 a 10	100,00	Tots	Totes	53,98	Tots	Totes	66,57	Tots	De 9 a 10	97,00	
					Tots	Totes	61,20							Tots	Totes	60,03	

Indicador	Descripció	GEI01			GEL01			GME01			GOI01			Global			Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Nou ingrés	Notes	Valor	Percentatge
		No	De 5 a 6	75,81	No	De 5 a 6	62,68	No	De 5 a 6	62,92	No	De 5 a 6	90,22	No	De 5 a 6	69,11	
		No	De 7 a 8	69,31	No	De 7 a 8	71,41	No	De 7 a 8	72,04	No	De 7 a 8	90,93	No	De 7 a 8	76,06	
		No	De 9 a 10	98,13	No	De 9 a 10	80,92	No	De 9 a 10	94,23	No	De 9 a 10	100	No	De 9 a 10	93,74	
		No	Totes	73,91	No	Totes	66	No	Totes	66,19	No	Totes	91,38	No	Totes	72,18	
		Sí	De 5 a 6	48,82	Sí	De 5 a 6	73,92	Sí	De 5 a 6	54,33	Sí	De 5 a 6	58,98	Sí	De 5 a 6	57,3	
		Sí	De 7 a 8	80,73	Sí	De 7 a 8	79,32	Sí	De 7 a 8	53,89	Sí	De 7 a 8	71,32	Sí	De 7 a 8	68,5	
		Sí	De 9 a 10	92,62	Sí	De 9 a 10	100	Sí	De 9 a 10	100	Sí	De 9 a 10	100	Sí	De 9 a 10	97,29	
		Sí	Totes	66,87	Sí	Totes	77,87	Sí	Totes	55,11	Sí	Totes	67,7	Sí	Totes	64,68	
		Tots	De 5 a 6	68,72	Tots	De 5 a 6	65,54	Tots	De 5 a 6	61,3	Tots	De 5 a 6	75,92	Tots	De 5 a 6	66,03	
		Tots	De 7 a 8	73,59	Tots	De 7 a 8	74,81	Tots	De 7 a 8	66,57	Tots	De 7 a 8	80,5	Tots	De 7 a 8	73,03	
		Tots	De 9 a 10	95,74	Tots	De 9 a 10	84,65	Tots	De 9 a 10	97,17	Tots	De 9 a 10	100	Tots	De 9 a 10	94,92	
		Tots	Totes	71,69	Tots	Totes	69,65	Tots	Totes	63,37	Tots	Totes	79,74	Tots	Totes	69,71	
		IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació														
IN018-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació															Ràtio	
IN006-PS08	Taxa de graduació															Ràtio	

2.3 Indicadors de la titulació de màster

2.3.1 Indicadors d'entrada

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	52	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	16	Quantitatiu
IN003-PS04	Matrícula total	16	Quantitatiu
IN015-PS04	Rati de crèdits matriculats per estudiant	60	Ràtio
IN008-PS04	Rati d'estudiants a temps parcial	0	Percentatge
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	16	Quantitatiu

2.3.2 Indicadors de RRHH, materials i organització

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,91	Quantitatiu
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	2	Quantitatiu
IN008-PE04	Ràtio de PDI a temps parcial	0,45	Ràtio
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,54	Ràtio
IN004-PE04	Ràtio de PDI acreditat	0,28	Ràtio

2.3.3 Indicadors de sortida

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés	Valor	Percentatge
		Sí	98,44	
		Tots	98,44	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	0,00		Percentatge
IN018-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	100,00		Percentatge
IN006-PS08	Taxa de graduació	93,75		Percentatge

3. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

La Comissió Interna de Qualitat, un cop estudiades les diferents accions de millora proposades i un cop revisades les argumentacions i anàlisi fets pels departaments en els informes de cadascuna de les titulacions, ha decidit acceptar les accions de millora (AM) que s'exposen a continuació, ordenades de major a menor prioritats i, dins de la mateixa prioritats, les que afecten a més titulacions en primer lloc.

3.1 Estat actual de les millores proposades en l'informe anterior

Prioritat (1)	Situació detectada	Titulacions afectades	Acció de millora (AM)	Estat actual
1A	Absència de criteris comuns en l'avaluació de les competències transversals	GEI/GEL/ GME/GOI/ MDEI	Aplicar un sistema d'avaluació de competències transversals consensuada, per la qual cosa, caldrà definir una rúbrica d'avaluació d'aquestes competències.	Implantada.
2A	El nombre d'estudiants matriculats no cobreix l'oferta de places	GEI/GEL/ GOI	Es proposen les següents accions per augmentar la demanda de la titulació al nostre centre: a) Ajustar les places ofertades a la demanda. b) Augmentar la difusió de les beques i els destinataris de la mateixa, a l'àmbit de GEI i GEL. c) Fer un programa ADD de l'àmbit específic de GEI i GEL. d) Promoure entre els estudiants la possibilitat de fer una segona titulació. e) Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat.	Parcialment implantada. Continua a l'acció de millora 1A de l'apartat següent.
3A	Assignatures amb taxes de rendiment per sota de les altres titulacions.	GEL	Identificar les mancances dels estudiants de GEL en relació a d'altres titulacions i decidir les accions per incidir en aquestes mancances.	Implantada.
4A	Manca de les guies docents per mòduls, malgrat disposar de les guies docents per assignatura	MDEI	Completar el procés de síntesi en l'elaboració de la guia docent de cada mòdul.	Implantada.
5M	Hi ha un col·lectiu d'alumnes nous amb un desajust amb el perfil d'ingrés. Baix nivell en matemàtiques, física i química	GEI/GEL	Establir accions per a casos puntuals d'alumnes amb perfil baix per garantir un nivell òptim per a la seva continuïtat, com per exemple accions de <i>mentoria</i> entre iguals i establir un reforç en física mecànica com es fa a matemàtiques.	Parcialment implantada. Continua a les accions de millora 5M i 10M de l'apartat següent.

Prioritat (1)	Situació detectada	Titulacions afectades	Acció de millora (AM)	Estat actual
6M	Dificultat en la coordinació de l'assignatura quan el nombre de docents és excessiu	GEL	Desenvolupar competències de treball en equip entre els docents.	Implantada.
7M	Dificultat en l'accés a les bases de dades científiques rellevants	GME/GOI	Establir acords i col·laboracions acadèmiques amb el FECYT per tenir accés a ISI-WOK.	Implantada.
8M	Equipaments poc actualitzats, i amb uns costos de manteniment elevats en alguns laboratoris del departament; i configuració dels espais docents AE26 i AE20 poc adequada	GEI	Revisió i actualització de l'equipament dels laboratoris, així com la distribució de l'espai.	Pendent. Continua a l'acció de millora 6M de l'apartat següent.
9B	Les activitats d'orientacions acadèmiques són suficients però cal millorar-les	GEI/GEL	Millora de comunicació entre professors i tutors per facilitar seguiment d'alumnes de 1 curs, per exemple, disposar dels resultats acadèmics.	Implantada. Continua a l'acció de millora 9M de l'apartat següent.
10B	Dificultat en la coordinació del ritme de treball dels estudiants	GME	Elaboració d'un full de càlcul de les hores que hauria de dedicar l'alumne cada setmana a cada assignatura, per a superposar-lo amb la totalitat d'assignatures d'un curs i estimació de les setmanes més crítiques o si cal avançar o endarrerir alguna activitat.	Desestimada per no ser viable.
11B	Evitar conflictes a l'hora de fer servir espais no assignats per activitats puntuals	GEI	Implantació d'un sistema de reserva d'aules per a usos puntuals.	Implantada.
12B	Acumulació de competències transversals en assignatures concretes	GOI	Revisar la distribució de les competències transversals en les diferents assignatures.	Implantada.

(1) **A:** Alta **M:** Mitjana **B:** Baixa

3.2 Situacions detectades i propostes de millora actuals

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable de la seva implantació	Costos derivats AM assumibles ⁽³⁾	Calendari
1A	La matrícula d'estudiants de nou ingrés no cobreix les places oferides pel centre i la de 1a preferència és molt baixa.	GEI/GEL/GME /MDEI	<p>Fomentar noves accions de promoció tals com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat (proposat curs 2010-11) orientats als elèctrics i electrònics. - Fer programes informatius amb col·laboració d'alumnes. - Crear vídeos amb intervenció d'empreses (exemple sessió Pre-Ocupa't) i poder mostrar-ho a les sessions informatives. - Preparar activitats de promoció externa de l'Enginyeria Mecànica a l'EUSS: xerrades i visites als centres educatius. - Intensificar les accions específiques de promoció del Màster. - Organitzar el First Lego League. 	0	Promoció i Comunicació	Sí	Juliol 2013
2A	El disseny de les aules de pràctiques no encaixa amb les exigències de la titulació de mecànica.	GME	Redissenyar i equipar els espais de les aules i laboratoris (AE01, AE21 i AE22) per aconseguir espais polivalents (canviar la mida segons necessitats, o equipar laboratoris com a aules).	0	Departament de Mecànica	Sí	Juliol 2013
3A	En el Màster es compleix amb el requeriment de 50 % de doctors i s'està molt a prop d'assolir la fita del 30% del personal acreditat (a partir de la figura de lector).	MDEI	Assolir la fita del 30% del personal acreditat (>= Lector).	0	Coordinador de titulació	Sí	Novembre 2013

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable de la seva implantació	Costos derivats AM assumibles ⁽³⁾	Calendari
4M	Es veu la necessitat de fer un seguiment i coordinació de les assignatures dels diferents cursos d'una titulació per detectar duplicitats, incoherències... en les competències transversals i específiques.	GEL/GEI/GOI	Potenciar les reunions de coordinació vertical.	0	Cap d'estudis / Cap de departament	Sí	Juliol 2013
5M	Hi ha un conjunt d'alumnes que es matriculen amb posterioritat a l'inici de curs.	GEI/GEL/GME /GOI	Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits matriculats el 1r semestre.	0	Cap d'estudis	Sí	Juliol 2013
6M	El procés d'implantació de la titulació d'electrònica industrial i automàtica demostra que cal adaptar el disseny actual dels laboratoris a les noves metodologies docents (projectes integrats).	GEI	Actualitzar l'equipament dels laboratoris, així com redistribuir els espais (AE20 i AE26).	0	Cap de departament	Sí	Desembre 2014
7M	L'oferta de convenis amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial és molt reduïda.	GOI	Disposar de més universitats estrangeres per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	0	Relacions Internacionals	Sí	Setembre 2013
8M	L'experiència a pràctiques externes d'enginyeria tècnica i el contacte amb les empreses permet detectar una situació propícia per millorar les competències transversals dels estudiants de l'EUSS i definir un perfil diferenciador.	GEI	Fer una prova pilot per experimentar aquesta possibilitat, involucrant les empreses en la formació de les competències dels alumnes de quart curs.	0	Equip Directiu / Cap Universitat- Empresa	Sí	Juliol 2013

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable de la seva implantació	Costos derivats AM assumibles ⁽³⁾	Calendari
9M	En la línia de millorar les actuacions d'orientació acadèmica, es constata l'èxit de la tutoria de matriculació dels alumnes de 1r a 2n curs.	GEI/GEL/GME /GOI	Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	0	Cap d'estudis	Sí	Juliol 2013
10M	S'han detectat mancances en molts alumnes nous, sobretot en les matèries de Química, Física i Matemàtiques.	GEI/GEL/GME	Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	0	Cap d'estudis / Departament de Formació Bàsica	Sí	Juliol 2013
11B	Tot i que les guies docents són una eina excel·lent per la coordinació de la titulació, el grau de preparació i detall és excessiu.	GEI/GEL/GME /GOI	Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	0	Comissió acadèmica	Sí	Març 2014

(1) **A:** Alta **M:** Mitjana **B:** Baixa

(2) **0** (o blanc): Interna del Centre. **1:** Requereix modificació de la memòria VERIFICA. **2:** Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p. e., Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)

(3) Sí/No/parcialment